

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা Inclusive Education

UNIT 10 A

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education)

মূল প্রতিপাদ্য বিষয় (Main Key Points)

□ অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education) :

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা হল যেখানে সমস্ত শিক্ষার্থী, তাদের যোগ্যতা নির্বিশেষে এক পরিবেশে একসাথে শিখতে পারে। এর অর্থ হল ঐতিহ্যগতভাবে পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী, অক্ষম শিক্ষার্থী, সক্ষম শিক্ষার্থী একই বিদ্যালয়ে এবং একই শ্রেণিকক্ষে শিক্ষাগ্রহণ করা। Inclusive Education is defined as a learning environment that promotes full personal, academic and professional development of all learners irrespective of race, class, colour, gender, disability, sexual preference, learning styles and language.

□ অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষার নীতি (Principles of Inclusive Education) :

- (i) সমস্ত শিক্ষার্থীদের শিখনের নীতি
- (ii) একত্রিত হওয়ার নীতি
- (iii) সমতার নীতি (Principles of Equality)
- (iv) অংশগ্রহণের নীতি (Principles of Participation)
- (v) উপযুক্ত উপকরণ নির্বাচনের নীতি (Choosing Appropriate Material)
- (vi) একাধিক পরিচয় অন্বেষণ নীতি (Exploring Multiple Identities)
- (vi) সামাজিক ন্যায়বিচারের নীতি (Promoting Social Justices)

□ Target groups :

- **Marginalized Group** : প্রান্তিক গোষ্ঠী হল মহিলা (women), প্রতিবন্ধী মানুষ (People with disabilities), Sc, ST, দলিত (Dalits) ইত্যাদি
- **শিখন অক্ষমতা (Principles of Inclusive Education)** : শিখন অক্ষমতা হল— কথা বা লিখিত ব্যবহারের ক্ষেত্রে এক বা একাধিক মৌলিক মনস্তাত্ত্বিক প্রক্রিয়ার একটি ব্যাধি বা শোনার ক্ষেত্রে, চিন্তা করার ক্ষেত্রে, পড়া, লেখা, বানান করার অসম্পূর্ণ ক্ষমতা প্রকাশ করে
- **ডিসলেক্সিয়া (Dyslexia)**— পড়া, লেখা, বানান করার ক্ষেত্রে প্রভাবিত করে
- **ডিসক্যালকুলিয়া (Dyscalculia)**— গণিত করার ক্ষেত্রে অক্ষমতা



- ডিসগ্রাফিয়া (Dysgraphia) — লিখিত বিশেষ করে হাতের লেখার সমস্যা
- ডিসপ্রাক্সিয়া (Dyspraxia) — সংবেদন, সমন্বয়ের অক্ষমতা

শিক্ষণ অক্ষমতা (Principles of Inclusive Education) :

- বিশেষ শিক্ষা, সেই সমস্ত শিশু এবং শিক্ষার্থীদের নির্দেশ করে যাদের চাহিদাপূরণের ক্ষেত্রে অক্ষমতা প্রকাশ বা শিথিলে অসুবিধা হয়। বিশেষ চাহিদা শিশুদের চাহিদা পূরণের জন্য বিশেষ বিদ্যালয়ের প্রয়োজন হয়।
- প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক (Trained Teacher)
- বিশেষ পাঠ্যক্রম (Special Curriculum)
- বিশেষ পরিকাঠামো, পঠন পাঠন প্রণালী, সরঞ্জাম, সুযোগ সুবিধা প্রয়োজন (Infrastructure, Materials, equipments facilities)

সমন্বিত শিক্ষা (Integrated Education) :

সমন্বিত শিক্ষা (Integrated Education) হল যেখানে প্রতিবন্ধী শিশুদের সাথে সাধারণ শিক্ষার্থীরা একসাথে শিক্ষাপ্রাপ্তির সুযোগ পায়। সমন্বিত শিক্ষা দ্বারা প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য মূলধারার সুবিধা প্রদান করে।

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা (Inclusive Education) :

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা হল মূল্যবোধ (value), নীতি (Principle) এবং অনুশীলনের (Practice) একটি বিবর্তন সমস্ত ছাত্রদের ব্যতিক্রমী স্তরে থাকুক বা না থাকুক তাদের জন্য আরও কার্যকর এবং অর্থপূর্ণ শিক্ষা ব্যবস্থা তৈরি করা।

- সকল শিক্ষার্থীকে সমানভাবে মূল্যায়ন করতে হবে
- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা হল সমস্ত শিশুকে একত্রিত করতে হবে
- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা দূর করতে হবে
- অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় বিভাজন বর্জন দূর করতে হবে

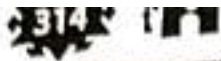
Legal provisions : Policies and legislation for Inclusive Education :

- (1) জাতীয় শিক্ষা (National Policy of Education) (1986)
- (2) প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন (Programme of Action) (1992)
- (3) Person with Disabilities Act (1995)
- (4) National Policy of Disabilities (2006)
- (5) National Curriculum Framework (2005)
- (6) Rehabilitation Council of India (1992)
- (7) Sarva Shiksha Abhijan (SSA)
- (8) UNCRPD (Convention on the Rights of Persons with Disabilities)

(1) জাতীয় শিক্ষা নীতি (National Policy of Education, 1986) :

ভারতের জাতীয় শিক্ষানীতি প্রাথমিক শিক্ষা থেকে শুরু করে কলেজ শিক্ষা পর্যন্ত কথা বলা হয়েছে। এই নীতি বিশেষ করে জাতীয় নারী, তফশিলি উপজাতি (S.T), তফশিলি জাতি (SC) সম্প্রদায়ের জন্য বৈষম্য দূরীকরণ এবং শিক্ষার সমান সুযোগের উপর বিশেষ জোর দিয়েছেন—

- বিশেষ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা
- বিশেষ শিক্ষার্থীদের বাধা দূরীকরণ করা



- বিশেষ সুযোগ সুবিধা প্রদান
- আবাসিকের ব্যবস্থা করা

(2) প্রোগ্রাম অফ অ্যাকশন (Programme of Action, 1992) :

- বৃত্তিমূলক শিক্ষা (Vocational Education)
- বয়স্ক শিক্ষা (Adult Education)
- দূরগত শিক্ষা (Distance Education)
- শারীরিক অক্ষমতা শিশুদের শিক্ষা (Physically Challenged person)
- অ-প্রথাগত শিক্ষা (Non-formal Education)

(3) প্রতিবন্ধী ব্যক্তি (Person with Disabilities, PWD, 1995) :

PWD Act - 1995-এ বলা হয়েছে,

- সমান সুযোগ
- অধিকার সুরক্ষা
- সম্পূর্ণ অংশগ্রহণ
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের শিক্ষা এবং অর্থনৈতিক পুনর্বাসনের ব্যবস্থা করার কথা বলা হয়েছে
- এখানে 18 বছর বয়স পর্যন্ত প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য বিনামূল্যে শিক্ষা দেওয়ার কথা বলা হয়েছে
- এখানে 21 ধরনের প্রতিবন্ধীর কথা বলা হয়েছে। (1) Blindness, (2) Low-Vision, (3) Leprosy Cured Persons, (4) Hearing Impairment, (5) Locomotor Disability, (6) Dwarfism (7) Intellectual Disability, (8) Mental Illness, (9) Autism Spectrum, (10) Cerebral Palsy (11) Muscular Dystrophy (12) Chronic, Neurological, (13) Specific Learning Disability, (14) Multiple Dystrophy, (15) Speech, (16) Thalassemia, (17) Hemophilia, (18) Sickle Cell, (19) Multiple Disability (20) Acid Attack, (21) Parkinson's Disease
- PWD বই, পোশাক (Uniform) শিক্ষাসামগ্রী সরবরাহ করা কথা বলেছে
- বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণের কথা বলেছে
- পরিবহণ সুবিধার কথাও বলা হয়েছে (Transfort Facilities) শিক্ষাসামগ্রী সরবরাহ করা কথা বলেছে

(4) National Policy of Disabilities, (2006) :

এই Policyটি 10th Feb '2006' পরিচিত হয়। এই নীতিটি "সামাজিক ক্ষমতায়ন মন্ত্রালয়" দ্বারা গঠিত করা হয়। (Ministry of Social empowerment)

- অক্ষমতা প্রতিরোধ (Prevention Disabilities)
- অক্ষমতা শংসাপত্র প্রদান (Issue of disability certificate)
- সামাজিক নিরাপত্তা (Social Security)
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তির তথ্য সংগ্রহ করা
- প্রতিবন্ধী শিশুদের বর্তমান পরিস্থিতির বিশ্লেষণ
- প্রতিবন্ধী শিশুদের বিদ্যমান আইনের সংশোধনী



(5) জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো (National Curriculum Framework, 2005) :

- বিদ্যালয়ের বাইরের জীবনের সাথে জ্ঞানকে যুক্ত করা
- শিক্ষাব্যবস্থাকে 'Rate' (রেট) পদ্ধতির থেকে দূরে সরানোর কথা বলা হয়
- পরীক্ষাব্যবস্থাকে আরও নমনীয় করতে হবে

(6) Rehabilitation Council of India Act, (1992) :

Rehabilitation Council of India এটি নিবন্ধিত হয়েছিল 1986 খ্রিস্টাব্দে। 1992 খ্রিস্টাব্দে RCI আইন প্রণীত হয়েছিল এবং 22 June 1993 খ্রিস্টাব্দে এটি সংবিধিবদ্ধ সংস্থায় পরিণত হয়েছিল। (Statutory Body)

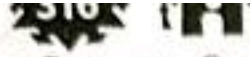
- প্রতিবন্ধী পুনর্বাসনের ক্ষেত্রে প্রশিক্ষণ নীতি ও কর্মসূচি নিয়ন্ত্রণ করা
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের সাথে কাজ করা পেশাদারদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা
- প্রতিবন্ধী পুনর্বাসনের ক্ষেত্রে ডিগ্রি/ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট কোর্স প্রতিষ্ঠান/ বিশ্ববিদ্যালয়কে স্বীকৃতি দেওয়া
- স্বীকৃত পুনর্বাসনের যোগ্যতার অধিকারী প্রতিষ্ঠানগুলির কেন্দ্রীয় পুনর্বাসন রেজিস্টার বজায় রাখা
- শংসাপত্রগুলিকে স্বীকৃতি দেওয়া
- পুনর্বাসন এবং বিশেষ শিক্ষায় গবেষণা করা
- বৃত্তিমূলক পুনর্বাসন কেন্দ্রগুলিকে জনশক্তি উন্নয়ন কেন্দ্র হিসাবে স্বীকৃতি দেওয়া

(7) সর্বশিক্ষা অভিযান (Sarva Shiksha Abhijan, SSA, 2000) :

- সমস্ত শিশু 2007 সালের মধ্যে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পাঁচ বছর পূর্ণ করবে
- 2010 সালের মধ্যে সমস্ত শিশু প্রাথমিক বিদ্যালয়ের পড়া শেষ করবে
- বিদ্যালয়ে সমস্ত শিশুকে অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। শিক্ষার জন্য বিকল্প বিদ্যালয়, ব্যাক-টু-স্কুল (Back to School) Camp 2003 খ্রিস্টাব্দের মধ্যে করতে হবে
- শিক্ষক নিয়োগের উপর জোর দিতে হবে
- শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করতে হবে
- Learning Enhanced programme করতে হবে
- BRP/CRC স্থাপন করতে হবে [Block Resource Coordinator and cluster Resource Coordinator]
- বিশেষ চাহিদা যুক্ত শিশুদের জন্য শিখনের ব্যবস্থা করতে হবে
- মেয়েদের শিক্ষা, (Sc/ST) সংখ্যালঘু সম্প্রদায়ের শিক্ষার ব্যবস্থা করা

(8) UNCRPD (United Nations Comontion on the Rights of Persons with Disabilities) :

- Drafted → 13th December, 2006. Signed → 30th March, 2007
- First Conference → 31 October, 3rd November 2008
- এই Conventionটি একটি বৃহৎ area নিয়ে গঠন করা হয়। যেমন— (i) স্বাস্থ্য (Health), (ii) শিক্ষা (Education), (iii) Employment, (iv) ন্যায়বিচার, (v) ব্যক্তিগত নিরাপত্তা, (vi) তথা সংগ্রহ (vii) সমান সুযোগ
- এই Convention-এ প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকার সংক্রান্ত 50টি Article-এ কথা বলা হয়েছে
- প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের অধিকার সংক্রান্ত কনভেনশন একটি আন্তর্জাতিক মানবাধিকার Convention যা প্রতিবন্ধী ব্যক্তিদের মৌলিক মানবাধিকার নির্ধারণ করে



50টি Article গুলি হল—

- 1) Purpose
- 2) Definitions
- 3) General Principles
- 4) General Obligations
- 5) Equality and Non-Discrimination
- 6) Women with Disabilities
- 7) Children with Disabilities
- 8) Awareness-Raising
- 9) Accessibility
- 10) Right to Life
- 11) Situation of Risk
- 12) Equal Recognition
- 13) Access to Justice
- 14) Liberty and Security of Person
- 15) Freedom of Torture, or Cruel
- 16) Freedom for Exploitation
- 17) Protecting the Integrity of the Person.
- 18) Liberty of Movement and Nationality
- 19) Living Independence and being community
- 20) Person Mobility
- 21) Freedom of Expression, Opinion, Access Information
- 22) Respect for Privacy
- 23) Respect for Home and the Family
- 24) Education
- 25) Health
- 26) Habilitations and Rehabilitation
- 27) Work and Employment
- 28) Adequate Standard and Social Protection
- 29) Participation in Political and Public Life
- 30) Cultural life, Recreation, Leisure, Sports
- 31) Statistics and Data Collection
- 32) International Cooperation
- 33) National Monitoring
- 34) Committee on the Right Persons with Disability
- 35) Reports by States Parties
- 36) Consideration of Reports
- 37) Cooperation between States Parties and the Committee.
- 38) Relationship of the Committee with other Bodies
- 39) Reports of the Committee
- 40) Conference of States Parties
- 41) Depositary
- 42) Signature
- 43) Consent to be Bound
- 44) Regional Integration Organization
- 45) Entry into Force
- 46) Reservations
- 47) Amendments
- 48) Denunciation
- 49) Accessible Format
- 50) Authentic Texts