COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2018

SANSKRIT

SANSKRIT GRAMMAR AND COMPOSITION

CORE-1 (CCSANH1)

Time Allotted: 2 Hours — Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

प्रश्नसकलानामुत्तरं संस्कृतभाषया देवनागरी लिप्या च लेख्यम्।

Unit-I

1. अधोलिखितेषु <u>त्रयाणां</u> सूत्राणां व्याख्या कार्या – 5×3 = 15

(क) आदिरन्त्येन सहेता।

(ख) हलन्त्यम्।

(ग) आद्‌गुणः।

(घ) अकः सवर्णे दीर्घः।

(ङ) एङि पररूपम्।

(च) मोऽनुस्वारः।

2. ससूत्रं पदसाधनं कुरुत (पञ्चानाम्) – 2×5 = 10

सुखार्तः, हरेऽव, मध्वरिः, हरी एतौ, नरेशः, तट्टीका, वागीशः, मनीषा।

3. प्रत्याहारनिर्माणं क्रियताम् (पञ्चानाम्) – 1×5 = 5

अच्, जश्, अक्, इक्, एच्, हल्, शल्, झश्।

Unit-II

4. वाच्यपरिवर्त्तनं कार्यम् (पञ्चानाम्) – 1×5 = 5

(क) शिशु चन्द्रं पश्यति। (कर्मवाच्ये)

(ख) देवदत्तेन पुस्तकं पठितम्। (कर्त्तृवाच्ये)

(ग) बालिका हसति। (भाववाच्ये)

(घ) सा शय्यायां शेते। (भाववाच्ये)

(ङ) बालकाः धनं यच्छन्ति।(कर्मवाच्ये)

(च) तेन उज्जयिनी गता।(कर्तृवाच्ये)

(छ) रामः ग्रामं अजां नयति।(कर्मवाच्ये)

(ज) तेन गम्यते।(कर्तृवाच्ये)

Unit-III

5. संस्कृतभाषया अनुवादः कार्यः (पञ्चानाम्) – $1\times5 = 5$

(क) The king gives a cow to the Brahmana.

(ख) By the natural beauty Uttarbanga is famous for tourists.

(ग) You can not succeed in life unless you work hard.

(घ) There was a beautiful garden.

(ङ) Everyday the sun rises in the east.

(च) A little learning is a dangerous thing.

(छ) The king Dasharatha had four sons and a daughter.

(ज) Mother and Motherland are greater than heaven.

——×——

COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Honours 1st Semester Examination, 2018

SANSKRIT

CLASSICAL SANSKRIT LITERATURE – PROSE AND ETHICS

CORE-2 (CCSANH2)

Time Allotted: 2 Hours | Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

Unit-I

1. कस्यापि एकस्य उत्तरं प्रदेयम् – 15×1 = 15

(क) कादम्बरीकाव्यमनुसृत्य शुकनासस्य उपदेशः संक्षेपेण आलोच्यताम्।

(ख) स्वपाठ्यांशात् समुचितमुदाहरणम् उपस्थाप्य बाणभट्टस्य रचनाशैली आलोच्यताम्।

2. अधोलिखितेषु अनुच्छेदेषु कस्यापि एकस्य अनुच्छेदस्य आङ्गलभाषया वङ्गभाषया वा अनुवादः कार्यः – 5×1 = 5

(क) गुरुपदेशश्च नाम पुरुषाणामखिलमलप्रक्षालनक्षममजलं स्नानमनुपजातपलितादिवैरूप्यमजरं वृद्धत्वमनारोपितमेदोदोषं गुरुकरणम सुवर्णविरचनमग्राम्यं कर्णाभरणमनीतज्योतिशलोको नोद्वेगकरः प्रजागरः। विशेषेणतु राज्ञाम। विरला हि तेषामुपदेष्टारः।

(ख) गङ्गेव वसुजनन्यपि तरङ्गबुद्बुदचञ्चला दिवसकरगतिरिव प्रकटितविविधसंक्रान्तिः। पातालगुहेव तमोबहुला। हिडिम्बेव भीमसाहसैकहार्यहृदया। प्रावृडिवाचिरद्युतिकारिणी। दुष्टपिशाचीव दर्शितानेकपुरुषोच्छ्राया स्वल्पसत्त्वमुन्मत्तीकरोति। सरस्वती परिगृहीतमीर्ष्ययेव ना लिङ्गति जनम्। गुणवन्तमपवित्रमिव न स्पृशति।

3. अधोलिखितेषु पञ्चानां प्रश्नानाम् उत्तरं सरलसंस्कृतेन देवनागरीलिप्यां प्रदेयम् – 1×5 = 5

(क) तारापीडस्य पुत्रः कः ?

(ख) सन्धिविच्छेदं कृत्वा पुनः वाक्यं लेखनीयम् – 'महतीयं खल्वनर्थपरंपरा'।

(ग) सन्धिविच्छेदं कृत्वा पुनः वाक्यं लेखनीयम् – 'गङ्गेव वसुजनन्यपि तरङ्गबुद्बुद चञ्चला'।

(घ) लक्ष्मीः कस्मात् स्थानात् उद्गता ?

(ङ) कः आसीत् पुलिन्दभट्टः ?

(च) कः प्रदोषसमयनिशाकर इव सकलमतिमलिनम् अपि अन्धकारमिव दोषजातं हरति ?

(छ) समीचीनमुत्तरं चयनीयम् –

कादम्बरी – (i) आख्यायिका, (ii) परिकथा, (iii) कथा, (iv) खण्डकथा।

Unit-II

4. नीतिशतकमाश्रित्य 'अज्ञपद्धतिः' – स्वभाषया आलोच्यताम्। 10

अथवा

नीतिशतकस्य रचनाशैली वर्णनीया। 10

5. अधोलिखितेषु पञ्चानाम् उत्तरं सरलसंस्कृतेन देवनागरी लिप्यां लेखनीयम् – 1×5 = 5

(क) शतकत्रयस्य नामानि लिखतु।

(ख) सर्वविदां समाजे अपण्डितानां भूषणं किम् ?

(ग) कः आसीत् भर्तृहरिः ?

(घ) अधोलिखितस्य श्लोकस्य पादपूरणं देवनागरीलिप्यां करणीयम् –

येषां न विद्या न तपो न दानं ज्ञानं न शीलं न गुणो न धर्मः।

....॥

(ङ) यदा किञ्चित्किञ्चिद् बुधजनसकाशादवगतं

....॥

(च) गङ्गा स्वर्गात् कुत्र पतति ?

(छ) को जनाः प्रारब्धं कार्यं न परित्यजन्ति ?

——×——