



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2019-2020

**ECONOMICS**

**INDIAN ECONOMY-II**

**GE-2 (GEECOG2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.  
All symbols are of usual significance.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. What is population explosion? Define causes of population explosion in India. 20  
জনবিস্ফোরণ কি ? ভারতে জনবিস্ফোরণের কারণগুলি লেখো।
2. Discuss about the functions of RBI. 20  
RBI-এর কার্যগুলি আলোচনা করো।
3. Discuss about the characteristics of India's Foreign Trade in Recent Years. 20  
সাম্প্রতিককালের ভারতীয় বহির্বাণিজ্যের বৈশিষ্ট্যগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2019-2020

**EDUCATION**

**TEACHER EDUCATION**

**GE-2 (GEEDCG2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. State the differences between Teacher Education and Teacher Training. Write briefly about the scope of Teacher Education. 8+12  
শিক্ষক শিক্ষণ ও শিক্ষক প্রশিক্ষনের মধ্যে পার্থক্য বিবৃত করো। শিক্ষক শিক্ষণের পরিধি সংক্ষেপে আলোচনা করো।
2. Discuss the opinion of Indian Education Commission (1964-66) and National Policy on Education – 1986, about Teacher and Teacher Education. 10+10  
শিক্ষক এবং শিক্ষক শিক্ষা সম্পর্কে ভারতীয় শিক্ষা কমিশন (১৯৬৪-৬৬) এবং ভারতের জাতীয় শিক্ষানীতি ১৯৮৬-র মতামত আলোচনা করো।
3. Critically analyse the role of N.C.T.E. in Teacher Education in India. 20  
ভারতে শিক্ষক শিক্ষায় এন. সি. টি. ই.-র ভূমিকার সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করো।

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2019-2020

**GEOGRAPHY (PRACTICAL)**

**FIELD WORK**

**CORE-14 (CCGEOH14)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 = 40

1. Do you think Field Work is essential for any geographical study? Give reasons. 20
2. What do you understand by Socio-economic survey? Prepare a Questionnaire containing at least 15 questions relevant to study the impact of COVID-19 on health condition in your locality. 5+15=20
3. Write an account on the steps of carrying out a successful Field Work. 20

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Honours 6th Semester Examination, 2019-2020

**SOCIOLOGY**

**FIELDWORK BASED (DISSERTATION PROJECT)**

**DSE-3 (DSESOCH3)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 50

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any *two* questions from the following**

25×2 = 50

1. Discuss about the various methods of data collection in Social Research. 25
2. Explain the main sources of secondary data. Discuss its characteristics. 20+5
3. Define interview. Discuss various types of interview. 5+20

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**  
B.A. Programme 6th Semester Examination, 2019-2020

**HISTORY**

**POLITICAL HISTORY OF NORTH BENGAL  
(COLONIAL AND POST-COLONIAL PERIOD)**

**GE-2 (GEHISG2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 =40

1. Write an essay on the Tebhaga Movement in North Bengal. 20  
উত্তরবঙ্গে তেভাগা আন্দোলনের উপর আলোচনা করো।
2. Assess the contribution of Maharaja Nripendra Narayan Bhup Bahadur as 'Father of modern Cooch Behar'. 20  
আধুনিক কোচবিহারের রূপকার হিসেবে মহারাজা নৃপেন্দ্র নারায়ণ ভূপ বাহাদুরের অবদান মূল্যায়ন করো।
3. Write a short note on the Kamtapur Movement during the period of your study. 20  
কামতাপুর আন্দোলনের উপর সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2019-2020

**POLITICAL SCIENCE**

**UNDERSTANDING GANDHI**

**GE-2 (GEPLSG2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 = 40

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

1. Critically discuss the Gandhian concept of Non-Cooperation. 20  
গান্ধির 'অসহযোগ' ধারণাটির ওপর একটি সমালোচনামূলক আলোচনা করো।
2. Analyse Gandhi's concept of decentralized administration. 20  
গান্ধির 'বিকেন্দ্রীকৃত প্রশাসন' ধারণাটি বর্ণনা করো।
3. Explain Gandhi's philosophy of 'Sarvodaya'. 20  
গান্ধির 'সর্বোদয়' দর্শনটি ব্যাখ্যা করো।

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**

B.A. Programme 6th Semester Examination, 2019-2020

**GEOGRAPHY**

**SUSTAINABILITY AND DEVELOPMENT**

**GE-2 (GEGEOG2)**

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

**Answer any two questions from the following**

20×2 = 40

1. What is sustainability? What are the major components of sustainable development? 5+15 = 20  
স্থিতিশীলতা কী? স্থিতিশীল উন্নয়নের প্রধান উপাদানগুলি কী কী?
2. Discuss about the different sustainable development policies taken up by India. 20  
স্থিতিশীল উন্নয়নের জন্য ভারতে গৃহীত বিভিন্ন নীতিগুলি আলোচনা করো।
3. What is the role of higher education in sustainable development? 20  
স্থিতিশীল উন্নয়নে উচ্চশিক্ষার ভূমিকা কী?

—×—